

A toda la comunidad educativa,

Me dirijo a todos para hacerlos partícipes de mi experiencia en los “primeros pasos” de un proyecto, el proyecto Erasmus +: RÉUSSITE.

El domingo 19, el vice-director D. Ignacio Carnero y yo salimos de Sevilla dirección a Barlad, localidad rumana, donde se encuentra el centro coordinador del proyecto Erasmus +, un proyecto que pretende mejorar la competencia científica a través de actividades relacionadas con la ecología, el planeta, etc... con otros tres centros además del rumano, uno búlgaro, uno turco y otro italiano.

Solo puedo decir que a pesar que solo ha sido la reunión inicial, de puesta en marcha del proyecto, me ha parecido, me parece muy positiva y enriquecedora profesionalmente y personalmente.



Durante esta semana, hemos trabajado las distintas líneas de trabajo, de seguimiento y de evaluación del proyecto, hemos debatido como vamos a desarrollar los proyectos-actividades comunes que después deberán presentar el alumnado participante (tanto en los encuentros como en la plataforma creada para poder trabajar todos coordinadamente), hemos establecido también las primeras pautas de trabajo para el siguiente encuentro que será en Bulgaria el próximo mayo (esta vez participarán los

verdaderos protagonistas: nuestros alumnos, todos los alumnos), todo ello con la dificultad que conllevaba trabajar cinco grupos diferentes de personas, con sus idiomas respectivos aunque el francés y el inglés estuvieran en primera línea.



Después del primer día, tenía claro que teníamos muchas cosas en común, pero sobre todo el interés por acercar a nuestro alumnado a otras culturas, otras lenguas y acabar con el rechazo que conlleva ciertos prejuicios (que este tipo de proyecto pretende eliminar), todo ello, a través de actividades que en nuestro caso están relacionadas con las ciencias.

Creo que es una oportunidad que debemos aprovechar, aunque no abarque a todo el alumnado que quisiéramos. Este tipo de proyecto permite que niños de diferentes países trabajen de forma coordinada, por proyectos, sobre una temática común, en equipo. A nosotros, los formadores, estos proyectos nos obligan también a trabajar coordinadamente e interdisciplinariamente, nos

permite conocer los sistemas educativos de otros países, sus dificultades, pero también sus buenas prácticas.

En definitiva, todos ganamos. Seguramente encontraremos dificultades en el desarrollo del proceso, pero creo que al final pesará más lo positivo.

Un saludo.

Manuel Morente López.